

Berättelsen växer –

Läsande Eftis nu och i framtiden



Vi utforskar tillsammans hur berättande och läsning kan bidra till att forma framtidens eftisverksamhet. Webbinariet lyfter fram teman som **tolerans, känslor, gemenskap, kreativitet, skapande och hoppfullhet**.

Målet är att inspirera till nya tankar om hur eftis kan bli en ännu starkare plats för både fantasi och lärande – en plats där barn får växa genom språk, berättelser och delade upplevelser. Vi ser fram emot att träffa dig och dela erfarenheter och idéer kring hur vi tillsammans kan stärka gemenskapen och läsandets roll i framtidens eftis.

Tid: Torsdag 6.11.2025 klockan 8.30-11.15

Plats: Teams

Arrangör: Sydkustens landskapsförbund i samarbete med Folkhälsan Läsväskan

De 50 första som anmäler sig får ett brev med en liten gåva som relaterar till webbinariet!

Anmäl dig senast den **29.10.2025** [Anmälningsslänk](#)

08:30 **Välkomstord**

08:40 **Linda Bondestam** bilderbokskonstnär

Min skapandeprocess – från bild till bok till samtal om *Chop Chop – En tapper jordbos berättelse*.

09:20 Bensträckare och mellanuppgift

9:30 **Mirjam Kalland**, professor i småbarnspedagogik

Presentation av Saga-modellen

- Återkoppling till boken *Chop Chop – en tapper jordbo berättelse*. Hur kan Saga-modellen stöda i diskussionen kring karaktärernas känslor, tankar och önskemål?
- Hur kan Saga-modellen stärka barns socioemotionella utveckling?
- Genom att reflektera över sagofigurernas och karaktärernas inre liv får åhörarna verktyg att uttrycka sina egna känslor bättre.

10:20 **Läsväskan med Nea Kronberg och Lotta Dammert**

Reflektioner, metoder och stöd för fortsatt arbete

10:50 **Avslutningsord av överraskningsgäst**

11:00 **Webbinariet avslutas**

Linda Bondestam

Linda Bondestam är en bilderbokskonstnär från Helsingfors som gjort ca 40 böcker. Mest känd är hon för sin bok *Chop Chop en tapper jordbos berättelse* som vann Augustpriset 2024. Med sitt arbete vill hon skapa böcker som erbjuder konstupplevelser och stunder av gemenskap i vardagen för barn och de som läser för dem. Många av hennes böcker passar utmärkt som grund för diskussioner kring dagsaktuella och existentiella frågor. Hon tycker att bilderboken är en av de mest fantastiska konstformer som finns, man kan verkligen berätta om precis vad som helst och hon upphör aldrig att fascineras.



Mirjam Kalland

Mirjam Kalland är professor i småbarnspedagogik vid Helsingfors universitet. Hon forskar bland annat i hur man kan stöda barns tidiga socioemotionella och språkliga utveckling. Hon har utvecklat Saga-modellen, en pedagogisk metod som bygger på högläsning av sagor och diskussion om sagofigurernas känslor för att främja barns socioemotionella utveckling.



Nea Kronberg & Lotta Dammert



Nea och Lotta arbetar med Läsväskan - en digital lärmiljö med läsundervisning och läsglädje. Nea är speciallärare och jobbar som sakkunnig på Folkhälsan och som projektforskare i läsning vid Niilo Mäki Institutet. Lotta är ämneslärare i modersmål och litteratur samt speciallärare. För tillfället jobbar hon som sakkunnig i språk- och läsfrämjande arbete, Läsväskan, vid Folkhälsan.