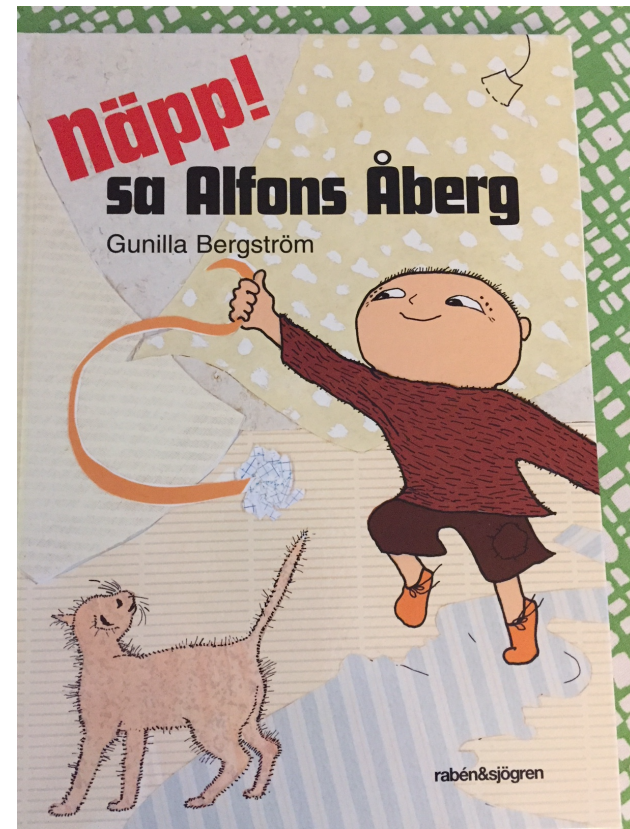


# Näpp! sa Alfons Åberg

Hyvinge svenska daghem  
Folkhälsan

Dagismommo Anne Högström läste boken och  
gjorde förslag till ord att diskutera och tala med  
Igelkottarna 9.10.2017

Fritt att editera



### **Före läsningen kan vi diskutera om:**

- Med alla:
  - Vilken mat tycker du bäst om? Vilken mat tycker du sämst om? Varför det? Varför är grönsaker viktiga att äta?
  - Varför skall man åtminstone smaka på all mat som serveras?
- Större barnen (4-5 -åringarna)
  - Varför är det viktigt att äta?
  - Vad händer med dej om du inte äter varje dag frukost, lunch, mellanmål och middag?

### **Ord att diskutera som förekommer i berättelsen:**

- Tjura – hurdan är man när man tjurar?
- Larv – vad betyder larv / att larva sej i berättelsen. Vad kan larv också betyda?
- Speja – hur spejar man? Vad kan man speja på?

### **Efter läsningen?**

- Vad hände när pappa sa att maten var färdig?
- Varför bråkade Alfons? Varför bråkade pappa?
- Har du/ni några idéer om hur bråket inte skulle ha hänt alls?
- Brukar detta hända när du/ni skall äta?
- Var det rätt gjort av Alfons att inte äta köttbullarna?

- Gjorde pappa rätt när han lovade glass för att Alfons skulle äta?
- Vad tror du/ni hände sen?
- Hur gör du nästa gång du vill leka när mamma eller pappa säger att maten är färdig?
- Vad kan man göra om leken/spelet är på gång när man skall äta?

### **Utveckling av berättelsens tema:**

- ”Spelregler” för matstunden  
(att skriva upp eller rita på papper)
  - när maten är färdig
  - under ätandet
  - efter maten
- Att ta upp temat under morgonmålet / lunchen / mellanmålet (inte med ”pekpinne” men så att barnen själv uppmärksammar, kommer med idéer och märker själv).
- Diskutera bordsskick och varför det är viktigt → Naturlig fortsättning på bordsskickstemat under början av året