

SAMSPEL OCH VÄLBEFINNANDE

Om konsten att styra sig själv

Sydkustens seminarium för
personal inom småbarnspedagogik



9 mars 2019 – Arcada Helsingfors

SYDKUSTEN
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

Program

- 09.00** Morgonkaffe
- 09.30** Välkommen
- 09.40** Att stärka det psykologiska välbefinnandet hos barn och personal
Åse Fagerlund
- 11.15** Konsten att styra sig själv
Om hjärnan, problemskapande beteenden och lågaffektivt bemötande
David Edfelt
- 12.15** Lunch
- 13.15** Konsten att styra sig själv – fortsättning
David Edfelt
- 14.30** Kaffepaus
- 15.00** Konsten att styra sig själv – fortsättning
David Edfelt
- 16.30** Avslutning



Konsten att styra sig själv

För en del barn innebär daghemmets vardag stora utmaningar. Många av de situationer pedagoger upplever svåra att hantera är kopplade till att utvecklingen av förmågor och färdigheter sker i så olika takt för olika barn. Vardagliga situationer såsom samling och måltider, lek och skapande, övergångar och val kan leda till att barnet upplever misslyckande. I dessa stunder är det inte ovanligt med beteenden som ställer till det för såväl barnet, kamraterna som personalen. Men hur ska vi förstå varför det blir så olika för barnen i mötet med omgivningen? Vad vet vi om hjärnan som är av vikt för alla som arbetar med barn? Hur kan vi hantera och förebygga misslyckanden?

- Varför behöver vi tänka kring anknytning och stress och vad har det med hjärnan att göra?
- Sömn, mat och trygghet – hjärnkoll på våra livsnödvändigheter
- Samspel och språklig utveckling – vad behöver du tänka på?
- Den viktiga leken – men hur stöttar vi de barn som inte leker som andra
- Undervisning inom småbarnspedagogik – vad är det?
- Frustration, ilska och självstyrning – hur hör det ihop? Att förstå uppkomsten av utmanande situationer och lågaffektivt bemötande
- Affektsmitta – om affekter och behovet av att bevara sitt lugn
- Att hantera utbrott och utagerande beteenden – vad du gör i varje steg?
- Att analysera utmanande händelser med fokus på att de inte ska återkomma. En modell för ett systematiskt arbetssätt som underlättar det förebyggande arbetet och förståelsen av vilka anpassningar du behöver göra.



David Edfelt är leg psykolog och författare. Han arbetar med utbildning, handledning och utveckling av grupper och organisationer. I fokus finns barn som på olika sätt upplever stora utmaningar och misslyckas i mötet med vardagen – i förskolor, skolor och andra verksamheter. David undervisar sedan 2007 på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

David är författare till *Utmaningar i förskolan – att förebygga problemskapande beteenden* och *Hjärna i förskolan – vägen till barns lärande och utveckling* och medförfattare till *Beteendeproblem i förskolan – om lågaffektivt bemötande*, antologin *Lågaffektivt bemötande* och den kommande boken *Tydliggörande pedagogik i förskolan*. Han skriver sedan 2016 i varje nummer av *Förskoletidningen*.

Att stärka det psykologiska välbefinnandet hos barn och personal

Hur kan man stärka det psykologiska välbefinnandet hos barn och personal? Vad behöver vi för att må bra, om positiv och negativ feedback och om att stärka en positiv sinnesstämning både i barngruppen och arbetsgruppen, är frågor som Åse Fagerlund behandlar i sin föreläsning.

Åse Fagerlund, FD, PsL, är specialist i neuropsykologi, psykoterapeut och ansvarig forskare i forskningsprojektet Styrka, glädje och medkänsla vid Folkhälsans forskningscentrum i Helsingfors. Projektet har som målsättning att stärka hälsa hos barn genom positiva psykologiska insatser i skola och familj.



Anmälningar och information

- Anmälan:** Senast 28.2.2019 via <https://sydkusten.fi/sv/avdelningar/seminarier/>
- Plats:** Arcada, Jan-Magnus Janssons plats 1, Helsingfors
- Pris:** 40 € / person. Inkluderar morgonkaffe, lunch och eftermiddagskaffe.
- Mer info:** Matias Österberg, tfn 050-34 84 525
- e-post:** matias.osterberg@sydkusten.fi
- OBS!** Anmälan är bindande.